

Bloque 1: Entendiendo el Comportamiento Infantil (60 min)

- **1.1. Introducción: El contexto del verano infantil**
 - Cambio de rutinas, estimulación ambiental y expectativas de conducta.
- **1.2. Psicología del comportamiento infantil: ¿Qué nos dice la conducta?**
 - La conducta como forma de comunicación (¿qué busca el niño con este comportamiento?).
 - Factores que influyen: cansancio, calor, sobreestimulación y dinámicas de grupo.
- **1.3. Neurodiversidad en el verano infantil: TEA y TDAH**
 - **TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad):** Más allá de "no estarse quieto". Impulsividad, la dificultad para seguir instrucciones complejas y la gestión de la frustración.
 - **TEA (Trastorno del Espectro Autista):** Rigidez cognitiva, la necesidad de anticipación, hipersensibilidad sensorial (ruido, tumultos) y la aparente "desobediencia".

Bloque 2: Herramientas Prácticas y Manejo de Situaciones Difíciles (60 min)

- **2.1. Prevención: El mejor extintor es el que no se usa**
 - Estrategias de anticipación y estructuración del día.
 - Cómo dar instrucciones eficaces (claras, cortas y en positivo).
 - La importancia del refuerzo positivo y la validación emocional.
- **2.2. Técnicas de abordaje ante conductas disruptivas**
 - **La escalada de tensión:** Cómo actuar *antes* de que estalle la crisis (identificación de señales de alerta).
 - **Técnicas de desactivación:** Redirección de la atención, ofrecimiento de alternativas (elección limitada) y el uso de "espacios de calma" (no de castigo).
 - Gestión del grupo mientras se atiende una situación individual compleja.
- **2.3. Resolución de casos prácticos (Role-playing / Debate)**
 - Análisis de situaciones reales (rabieta, bloqueos, agresividad verbal/física o desobediencia sistemática).

- **2.4. Cierre y preguntas**
 - Espacio para dudas.